

VIVAT LATINA RESERATA!

Ve dnech 31. 1. a 1. 2. 2014 se pod patronací Ústavu historických věd Filozoficko-přírodovědecké fakulty Slezské univerzity v Opavě uskutečnil seminář VIVAT LATINA RESERATA! Do slezské metropole přijeli učitelé různých typů škol, jejichž společným cílem bylo vzájemné předávání zkušeností při výuce a studiu latinského jazyka a popularizace oborů s klasickou filologií souvisejících.

Mezi referujícími byli učitelé z pořádající Slezské univerzity v Opavě, Univerzity Palackého v Olomouci, Univerzity Karlovy v Praze a hosté z univerzitních pracovišť Slovenské republiky (Bratislava, Trnava, Košice). Účastníky semináře byli středoškolští učitelé latinského jazyka, vysokoškolští studenti klasické filologie, studenti humanitních oborů Slezské univerzity a odborná veřejnost.

Přednesené příspěvky měly interdisciplinární charakter s četnými přesahy do různých vědních oborů (filozofie, literární věda, filologie, historie, geografie, numismatika, demografie, religionistika). Řada referátů byla věnována didaktickým otázkám se zaměřením na metodiku výuky latinského jazyka na vysokých a středních školách jako integrujícího předmětu v rámci humanitního vzdělání.

Přinášíme přehled vystoupení, která se týkala bezprostředně latinského jazyka. Artur Sommer (SU Opava), jeden z doyenů klasické filologie, připomněl výuku latiny a řečtiny na FF UP v Olomouci v letech 1949-1955. Karla Vymětalová (SU Opava) se věnovala výuce klasických jazyků na středních školách ve 2. polovině 19. století. Katarína Karabová (Trnavská univerzita) přiblížila tvorbu vysokoškolské učebnice latiny pro medievisty. Al. Ostertagová (UK Bratislava) se věnovala práci s latinskými prameny při výuce vysokoškolských studentů. Jana Kepartová (UK Praha, ČAV Praha) se zabývala nejnovějšími metodami výuky latiny, Jiří A. Čepelák (Academia Vivarium Řím) a Bořivoj Marek (Praha, Akademické gymnázium Štěpánská) tyto metody poté konkretizovali na různých formách výuky (živá latina, antické divadlo). Jan Janoušek (UP Olomouc) se zamýšlel nad snahami vrátit latině její

komunikativní funkci v moderní době. Lubor Kysučan (UP Olomouc) podal informace o latinské soutěži pro studenty gymnázií Certamen Latinum, na jejíž organizaci se podílí.

Druhou skupinu příspěvků tvořily referáty s přesahem latinského jazyka do různých vědních oborů. Jiří Knapík (SU Opava) porovnával latinské nápisy na římských mincích z 1.-5. století. Erika Juríková (Trnavská univerzita) sledovala způsob latinské komunikace mezi učenci na počátku novověku. Tomáš Klokner (UK Bratislava) porovnával průběh alimentace v jednotlivých částech římské říše. Ivana Koucká (UP Olomouc) popsala velké množství latinských itinerářů a map, které byly používány ve starověku. Jiří Šubrt (UP Olomouc) hodnotil, jakou roli hrálo při tvorbě filozofických názorů Aurelia Augustina jeho latinské vzdělání. Marta Sendeková (UPJŠ Košice) informovala o ideologické koncepci tetrarchie v období římského dominantu. Nicol Sipekiová (Trnavská univerzita) analyzovala latinskou stylistiku v 16. a 17. století na jezuitských školách. Noemi Sklenářová (UP Olomouc) se věnovala problematice správného užívání latinských a řeckých vlastních jmen v současné češtině.

Ze všech vystoupení i z následné diskuze (ať přímo v auditoriu, či v kuloárech o přestávkách) vyplynul jednoznačný závěr o smysluplnosti studia latinského jazyka, které je nejen hlavní branou k vědění v mnoha oborech humanitních i přírodních věd, ale také důležitým prostředkem pro rozvoj formálního vzdělání při vzájemné komunikaci slovem i písmem.

Seminář se odehrával ve velmi přátelské a kolegiální atmosféře. Velký dík patří všem organizátorům ze Slezské univerzity v Opavě, kteří účastníkům semináře pro jejich jednání vytvořili příjemné prostředí a kvalitní zázemí, jmenovitě PhDr. Karle Vymětalové, jež byla spiritus agens celého setkání. Nezbyvá než radostně zvolat VIVAT LATINA RESERATA!

Josef Pros (Boskovice)