

Zpráva z konference *Klasické jazyky na českých a slovenských univerzitách v 21. století*

Konference věnovaná současnému stavu a budoucnosti výuky klasických jazyků se uskutečnila ve dnech 11.-12. 11. 2014 na Katedře klasické filologie FF UP v Olomouci, která byla rovněž iniciátorem a organizátorem této akce. Setkali se na ní vědečtí pracovníci a pedagogové působící v oboru na univerzitách České a Slovenské republiky. Za situace, kdy došlo k výrazné redukci (v mnoha případech se jedná o naprostou absenci) hodin klasických jazyků na gymnáziích a kdy se jejich aplikovaná výuka pro potřeby oborů, jako jsou medicína, teologie, historie a další, realizuje na vysokoškolském stupni, přičemž postupně ubývá posluchačů samotného oboru na filozofických fakultách, bylo záměrem pořadatelů umožnit vzájemnou výměnu zkušeností a názorů těm, jejichž snahou je i ve změněných, méně příznivých podmínkách zajistit kontinuitu klasického vzdělání. Rozhodnutí uspořádat československou konferenci bylo motivováno jednak dlouholetou tradicí dobrých vztahů a spolupráce mezi českou a slovenskou obcí klasických filologů, jednak podobností problémů, jež nyní obě sdílejí.

V průběhu dvou dnů zaznělo 23 příspěvků, v nichž referující představili pedagogickou a vědecko-výzkumnou činnost svých pracovišť a seznámili zúčastněné s novými přístupy a moderními metodami, jejichž prostřednictvím se pokoušejí zatraktivnit výuku latiny i řečtiny, a vzbudit tak zájem studentů o dříve respektovaný, nyní však neprozíravě opomíjený obor. Součástí zavádění inovací je nutnost přípravy učebnic a studijních materiálů, které by měly zohlednit omezené, častěji dokonce nulové vstupní znalosti těch, kterým jsou určeny, akcentovat živost a praktičnost (např. využití autentických lékařských dokumentů a výběr lexika na základě korpusového výzkumu v příspěvku *Empirický pohled na výuku latinské lékařské terminologie* Kateřiny Pořízkové a Pavla Nečase). Individuální studium lze podpořit tvorbou a využíváním e-learningových programů (Jana Mikulová v *Latina na Ústavu klasických studií FF MU – hledání cesty*), cestu vpřed může nabídnout nové

generaci klasických filologů odlišná koncepce gramatického výkladu (příspěvek Lucie Pultrové *K českému překladu Gramatiky latiny Dirka Panhuisse*); inspirativní návod, jak zábavnou formou přiblížit antiku těm nejmladším, podala ve svém referátu *Bezhraničná antikvita* Nicol Sipekiová. Všechny pronesené příspěvky byly přítomnými pozorně vyslechnuty, jejich obsah se setkal se zaujetím a vzbudily náležitý ohlas.

Bohatá závěrečná diskuse reflektovala postoje účastníků konference: vyplynula z nich potřeba přizpůsobit rozsahem limitovanou výuku novým požadavkům a možnostem, rovněž však odhodlání nadále přesvědčovat vedení vysokých a středních škol o nezastupitelnosti klasického vzdělání pro humanitní, společenskovědní i přírodovědná studia. Dlouhodobým úkolem je ukázat širší veřejnosti, značně ovlivněné technokratickými názory, intelektuální a kulturní význam klasických jazyků a kultur.

Noemi Sklenářová (Olomouc)